



Euro Cos
Humanisme & Santé



Université
de Strasbourg

**Les Rencontres
Santé-Société
Georges Canguilhem**

10 | 11
octobre
2025

Santé sous

influences

L'influence, les influenceurs et les influencés,
voilà qui pourrait faire l'objet d'une fable,
qui entrainerait bien sûr une morale !

Euro Cos Humanisme & Santé a décidé, non pas
de faire une fable, mais de prendre ce thème,
terriblement actuel en raison des nouveaux
moyens d'influence, tout en n'étant en rien une
nouveau à l'échelle de l'histoire de l'humanité.

Pour les 34^e Rencontres Santé Société Georges Canguilhem
des 10 et 11 octobre 2025, Euro Cos Humanisme & Santé,
propose la problématique suivante : « Santé sous influences ».

Ces deux jours devraient permettre de mieux comprendre
quel est l'impact des influences et des influenceurs (lobbies,
médias, réseaux sociaux, publicité), dans le domaine de la santé.
Ce sera pour chacun d'entre nous, professionnels, chercheurs
et étudiants, un moment de réflexions et de partage.

**Avec la participation active de l'atelier de Didactique
visuelle de la Haute école des arts du Rhin, HEAR**

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

Plateforme d'inscription ouverte **à partir du 20 juin 2025**

Tarif : 80 €/personne - Gratuit pour les étudiants

LE FORUM, FACULTÉ DE MÉDECINE - 11 Rue Humann - 67000 STRASBOURG

Renseignements : 03 68 85 49 38 - e.buch@unistra.fr

03 88 11 50 60 - eurocos@chru-strasbourg.fr - <http://eurocos.u-strasbg.fr>

Strasbourg.eu
eurométropole


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ars
Agence Régionale de Santé
Grand Est




EREGE
Espace de Réflexion Éthique Grand Est

Charte de la formation

L'intitulé de la formation :

« Santé sous influences ».

Les objectifs pédagogiques :

Permettre aux professionnels de santé et de soins, ainsi qu'aux étudiants de pouvoir mener une réflexion transverse dans ce domaine spécifique, et d'acquérir des connaissances tant dans les méthodologies que dans les relations humaines.

Le public visé :

Cette formation est destinée aux professionnels de santé qui débutent leur carrière, à ceux qui ont déjà une expérience de terrain, et aux étudiants en métiers de la santé. Les étudiants des autres disciplines, et toutes les personnes qui s'intéressent à l'interdisciplinarité et l'inter professionnalité en santé, sont également accueillis.

Cette formation est proposée en présentiel à la Faculté de médecine de Strasbourg, et est accessible aux étudiants d'autres facultés françaises ou européennes en Visio conférence.

Pré-requis :

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis au regard du public auquel elle s'adresse.

Compétences à l'issue de la formation :

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- **mener** une réflexion transverse dans ce domaine spécifique
- **acquérir** des connaissances dans les méthodologies d'analyse de leur évolution professionnelle
- **appliquer** ces connaissances dans leur pratique
- **ouvrir** de nouveaux champs d'application à ces pratiques
- **valoriser** la place des relations humaines dans l'engagement professionnel qui leur est propre.

Les méthodes pédagogiques :

Cours magistraux donnés par des professeurs d'université et des professionnels de terrain.

Débats et échanges avec les participants.

La salle est équipée de moyens informatiques et audio-visuels. Chaque participant dispose des résumés des intervenants

sous forme de livret pédagogique sur lequel il leur est possible de prendre des notes.

Toutes les communications, sont publiées dans un livre édité et diffusé par Euro Cos Humanisme & Santé, 5 mois après les Rencontres.

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :

Pendant la formation de deux jours, les enseignants et l'équipe pédagogique sont sur place, pour échanger et répondre aux questions des stagiaires.

Programme :

après l'accueil et une introduction, la formation se déroule en 3 parties :

1. Histoires et théories
2. Influences et questionnements
3. Quel avenir pour l'influence ?

Nature et sanction de la formation :

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs du congrès - formation

Un questionnaire d'évaluation est distribué à chaque participant. Ce questionnaire est étudié par le conseil scientifique d'Euro Cos Humanisme & Santé, aux fins de perfectionner les futures formations.

Université de Strasbourg

Cellule Congrès

19, rue du Maréchal Lefebvre - 67100 Strasbourg

Tél. : +33 (0)3.68.85.49.38

E.mail : e.buch@unistra.fr

Site web : <https://sfc.unistra.fr/congres-formation/>

Euro Cos, Humanisme et Santé

Groupe pluri-professionnel européen de réflexion en santé

Hôpitaux Universitaires de Strasbourg - Hôpital Civil

1, place de l'Hôpital - 67091 Strasbourg Cedex

Tél. : +33.(0)3.88.11.50.60

E.mail : Eurocos@chru-strasbourg.fr

Site web : <http://eurocos.u-strasbg.fr>

N° d'agrément d'organisme de formation : 42670197467



Georges Canguilhem, philosophe et médecin, a su par son œuvre maîtresse, *Le Normal et le Pathologique* (1943, 1966), ouvrir la voie la plus féconde pour la compréhension de la maladie et de la guérison. Pionnier en la matière de la pluridisciplinarité, il reste un exemple illustre d'une indispensable pensée ouverte en laquelle les passe-frontières que nous sommes, ne peuvent que se reconnaître.

Santé sous **influences**

Vendredi 10 octobre

8h00

Accueil des participants

8h30

Ouverture des Rencontres

Claude-Marie Laedlein-Greilsammer,
Présidente d'Euro Cos Humanisme & Santé

Frédérique Berrod,
Présidente de l'Université de Strasbourg

Samir Henni,
Directeur Général des HUS

Jeanne Barseghian,
Maire de Strasbourg

8h 50

Introduction aux Rencontres

Milène Eliot-Walter,
Médecin O.R.L. Phoniatre

9h10

Histoires et théories

Publicité ou propagande, dès l'origine

Nicole Steinberg,
Médecin Pédopsychiatre

Propagande, information, influence : un siècle d'ingénierie du consentir en santé

Christian Bonah,
Professeur de sciences humaines et sociales
en santé, Université de Strasbourg

Enjeux éthiques de l'influence

Malik Bozzo-Rey
Directeur de recherche en éthique, ETHICS
(EA 7446), Université Catholique de Lille.

Ados sous influences ?

Olivier Putois,
Maître de Conférences-HDR
en psychopathologie clinique
(Université de Strasbourg),
Psychologue clinicien et Psychanalyste

~ 10h45 Pause ~

11h15

Débat avec les participants

Animé par Laurence Junker-Moisy,
Médecin du travail,
Groupe Hospitalier Sélestat Obernai
Yves Alembik,
Médecin Généticien Pédiatre, Strasbourg.

~ 12h30 - Déjeuner ~

14h15

Influences et questionnements

Une alimentation sous influence : impacts des réseaux sociaux sur la santé des consommateurs

Visio Conférence par Pascale Ezan,
Professeur des universités en sciences
de gestion, Directrice du laboratoire NIMEC,
Université Le Havre Normandie

Traitements des désordres oculaires : la publicité à l'épreuve des faits scientifiques

Bérengère Pothieu,
Graphiste
Arnaud Sauer,
Professeur en ophtalmologie Hôpitaux
Universitaires de Strasbourg

Des influences en action autour des perturbateurs endocriniens

Michel Hasselmann,
Professeur émérite en réanimation

L'influence d'une association de patients, par la pair-aidance

Jacky Vollet,
Président de la Fédération Française
des Diabétiques

La Santé sous influences en période de crise : exemple de la pandémie COVID19

Alain Léon,
Professeur émérite de l'Université de Reims
Champagne Ardenne, Médecin.

~ 16h30 Pause ~

17h

Débat avec les participants

Frédéric Sittarame,
Médecin Associé au service de cardiologie,
spécialisé en ETP, Hôpitaux Universitaires
de Genève,
Arnaud Bubeck,
Docteur en sciences politiques, Strasbourg

17h45

Synthèse de la journée

Laurent - Henri Vignaud,
Historien, LIR3S (Sociétés, Sensibilités, Soins),
MCF en histoire moderne, UBE,
LIR3S-UMR 7366

Samedi 11 octobre

8h 45

Quel avenir pour l'influence ?

Heurs et malheurs de l'influence

Philippe Breton,
Professeur émérite à l'Université de Strasbourg
Psychanalyste, Docteur en psychologie
du langage.

Présentation de l'initiative Healthbuster

Marie Bonneau,
Médecin généraliste à Saint-Rogatien,
Présidente du syndicat ReAGJIR
Poitou-Charentes

Antoine Giacomini,
Médecin généraliste à Strasbourg, maître
de conférence associé au département
universitaire de médecine générale
de Strasbourg

Le médecin, un influenceur ?

Jean-Christophe Weber,
Professeur de médecine interne,
Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Le pouvoir de guérir : santé, influence et gouvernement de soi

Eric Fourneret,
Philosophe, Maître de conférences en
philosophie au sein d'ETHICS-EA 7446 UC Lille

~ 10h15 Pause ~

10h45

Débat mouvant avec tous les participants

Animé par Louise Porter,
Médecin Ophtalmologue Pédiatre,
Nicolas Naïditch,
Docteur en sociologie

11h45

Synthèse des Rencontres,

Pierre Ancet,
Professeur de philosophie,
Université de Bourgogne Europe

**Les Rencontres
Santé-Société
Georges Canguilhem**

**À Dijon
26 | 27 février 2026**

Le débat mouvant

Lors de nos rencontres, le samedi 11 octobre à 10h45, vous aurez l'occasion de participer à un **débat mouvant**, animé par Louise Porter, Médecin Ophtalmologue Pédiatre, et Nicolas Naïditch, Docteur en sociologie.

Faire un débat mouvant consiste à **soumettre une proposition** à un groupe, puis à demander aux participants de **prendre physiquement position pour ou contre elle**, en allant d'un côté ou de l'autre de la salle, correspondant à l'affirmation ou à la négation.

Après avoir laissé un temps de réflexion pour élaborer des arguments, on lance le débat avec la règle suivante : formuler des arguments pour expliquer sa position et **changer de «côté» si les arguments de l'autre camp sont convaincants**.

Le débat mouvant permet ainsi aux participants d'élaborer et de justifier leur opinion en construisant des arguments. Leur **position physique** indique leur position théorique et

les implique dans la réflexion (« pourquoi suis-je ici ? ») autant que dans l'écoute des arguments, tandis que leur mouvement traduit concrètement leur activité intellectuelle.

L'intérêt du débat mouvant réside dans **la matérialisation physique du positionnement intellectuel** de l'élève et dans l'obligation où il se trouve de choisir un camp. Alors qu'il est impossible de connaître la position des élèves silencieux dans un débat « classique », le débat mouvant contraint chacun à donner son avis, au moins de façon non verbale. Il invite aussi les élèves à justifier leur position en formulant des arguments. Le mouvement les autorise à réviser leur position après réflexion, c'est-à-dire à écouter les autres et à tenir compte de leur avis pour se positionner.

Contre le dogmatisme, l'enfermement et l'entêtement, il développe leur esprit critique en les habituant à rendre raison de leurs opinions, à se remettre en question et à accepter de se corriger, modestement, pour penser par eux-mêmes, avec les autres.